



UPUTSTVO ZA IZRADU PREZENTACIJE

SADRŽAJ

PRAVILA	3
SMERNICE ZA MATERIJALE	5
OCENJIVANJE	6
TEME ZA PREZENTACIJU	7

PRAVILA

Timski rad

Prezentacija se pravi i izlaže u timu. U izradi i izlaganju jedne prezentacije učestvuju 2 ili 3 učenika.

Izbor softvera za izradu prezentacije

Prezentaciju možete napraviti u bilo kom programu (softveru) namenjenom izradi slajdova ili vizuelnih prikaza.

Preporučeni programi:

- Microsoft PowerPoint (najčešći i najpraktičniji)
- Google Slides (online rad, potrebno je Google nalog)
- Canva (online alat sa šablonima za atraktivne prezentacije)
- Prezi (za dinamične prezentacije)
- LibreOffice Impress (besplatna alternativa PowerPoint-u)

Slajdovi – izgled i čitljivost

- Voditi računa da su pozadina, boje i tekst usklađeni tako da sve bude jasno i pregledno.
- Izbegavati jake kontraste ili „šarene“ pozadine koje otežavaju čitanje.
- Koristiti jednostavnu pozadinu (jedna boja ili blaga šara).
- Boja teksta treba da se jasno razlikuje od boje pozadine (tamno na svetlom ili svetlo na tamnom).
- Font neka bude dovoljno velik da se čita iz zadnje klupe u učionici.

Naslovni slajd

Prvi slajd prezentacije mora da sadrži osnovne podatke:

- Naziv teme (jasno i čitko u prvom planu)
- Ime i prezime učenika (svih koji su radili prezentaciju)
- Razred i odeljenje

Sadržaj slajdova

Tekst:

- Na slajdu ne treba da bude više od 4–5 kratkih rečenica ili stavki (bulleta).
- Tekst pišite sažeto – ključne reči i kratke rečenice, ne cele pasuse.
- Detaljnija objašnjenja iznosite usmeno, a ne u tekstu na slajdu.

Slike i grafikoni:

- Slike koristite da vizuelno podrže tekst (primeri, ilustracije, šeme).
- Grafikone dodajte kada su podaci važni za razumevanje.
- Slike i grafikoni moraju biti jasni i kvalitetni.

Video i zvuk:

- Može se ubaciti kratki video (30–60 sekundi) ako doprinosi temi.
- Izbegavati previše efekata i animacija – naglasak je na sadržaju.

Zaključak

Na kraju prezentacije obavezno dodati poseban slajd - Zaključak.

Na tom slajdu napišite 1–2 rečenice ličnog stava o temi – za svakog učenika koji je učestvovao u izradi prezentacije.

Primer:

- „Naučio/la sam da...”
- „Tema mi je bila zanimljiva jer...”
- „Posle izrade prezentacije shvatio/la sam...”

Usmeno izlaganje

Svaki član tima treba da učestvuje u izlaganju.

Pravila i preporuke:

- Ne čitati slajdove – pričati svojim rečima.
- Kontakt očima sa publikom (ne u pod).
- Govoriti jasno, dovoljno glasno i polako.
- Svako izlaže svoj deo prezentacije (dogovoriti redosled).
- Na kraju prezentacije biti spreman na eventualna pitanja.

SMERNICE ZA MATERIJALE

Pretragu vršiti pomoću ključnih reči teme koju ste izabrali.

Izbegavati korišćenje nepouzdatih veb sajtova/linkova prilikom izrade rada.

Izbegavati copy/paste već iskoristiti samo delove materijala koje razumete i koji su vam jasni.

Ukoliko koristite izvore na engleskom jeziku prevedite potrebne delove samostalno, bez kopiranja sa *Google Translate*-a ili *ChatGPT*-a s obzirom da se neretko izgubi poenta teksta.

Možete koristiti *YouTube* tutorijale i objašnjenja za dobijanje ideja i korišćenje u radu (u vidu linkova ka video snimcima koje smatrate bitnim/zanimljivim za temu koju ste izabrali).

Iskoristite lična iskustva ili primere vezana za temu koju izaberete.

OCENJIVANJE

Nakon što završite izradu prezentacije predajete je na pregledanje.

Dobijate povratnu informaciju o tome da li je potrebno bilo šta u prezentaciji izmeniti/dodati za višu ocenu.

Kada ste zadovoljni prezentaciji i ocenom koju možete dobiti usmeno izlažete prezentaciju sa ostatkom vašeg tima (možete izlagati ostatku grupe ili samo profesoru).

Sve što je deo vaše prezentacije možete biti i pitani nakon završenog izlaganja.

Ocena se posle odgovaranja formira na osnovu :

- da li ste ispoštovali sva gore navedena pravila prilikom izrade prezentacije (izgled i sadržaj slajdova, timski rad...)
- znanja o temi rada tokom i nakon izlaganja

Za ocenu **5** :

- Prezentacija ispunjava sve kriterijume (pravila i sadržaj)
- Učenik je aktivno učestvovao u izradi i izlaganju
- Učenik jasno i razumno izlaže svoj deo i uspešno odgovara na pitanja

Ukoliko je jedan od tri gore navedena zahteva nepotpun ocena je **4**.

Ukoliko su dva od tri gore navedena zahteva nepotpuna ocena je **3**.

Ukoliko su sva tri gore navedena zahteva nepotpuna ocena je **2**.

Ocena je **1** ukoliko učenik ne učestvuje u timskom radu izrade i izlaganja ili pokaže nedovoljno znanje prilikom izlaganja prezentacije.

TEME ZA PREZENTACIJU

1. Sajber bezbednost

- Razlozi zbog kojih je sajber bezbednost važna (zaštita podataka, očuvanje privatnosti, sprečavanje ekonomske štete...)
- Smernice za zaštitu ličnih informacija na internetu (lozinke, dvostruka autentifikacija, ažuriranje softvera...)

2. Uticaj društvenih mreža na mentalno zdravlje

- Pozitivni uticaji (povezivanje i podrška, edukacija...)
- Negativni uticaji (poređenje i nerealna očekivanja, zavisnost, Fear of Missing Out (FOMO)...)
- Smernice za održavanje zdrave ravnoteže u korišćenju društvenih mreža (ograničenje vremena, pravljenje pauza, svestranost u praćenju sadržaja, postavljanje granica privatnosti, digitalni detoks, praćenje emocionalnog stanja...)

3. Veštačka inteligencija u svakodnevnom životu

- Zastupljenost u različitim oblastima (virtuelni asistenti, sistemi preporuka, autonomna vozila...)
- Prednosti (efikasnost, personalizacija, analiza podataka...)
- Izazovi (etički izazovi, sigurnosni rizici, ukidanje radnih mesta...)

4. Digitalna pismenost i dezinformacije

- Doprinos digitalne pismenosti u borbi protiv dezinformacija (provera činjenica, analiza konteksta, svest o algoritmima, prepoznavanje manipulacije medijima...)
- Smernice za kritičku analizu onlajn informacija (provera pouzdanosti izvora, višestruka potvrda činjenica, prepoznavanje predrasuda, svest o filter mehuru...)

5. Digitalna podela

- Ključni aspekti digitalne podele i njen uticaj na društvo (nejednaki uslovi u obrazovanju/zapošljavanju, ograničen pristup učestvovanja u različitim aktivnostima, umanjen kvalitet zdravstvene nege, nemogućnost pristupa globalnom tržištu...)
- Inicijative za smanjenje digitalnog jaza (državne subvencije za infrastrukturu, programi obuke i obrazovanja, globalne inicijative za povezivanje, međunarodna saradnja, donacije i fondovi, programi digitalne inkluzije, cenovna pristupačnost...)

6. Budućnost rada u IT industriji

- Nove tehnologije i trendovi u fokusu (veštačka inteligencija i mašinsko učenje, edge computing, 5g mreže, kvantno računarstvo, blockchain i kriptovalute, Cloud computing, Low-Code/No-Code platforme, Internet of Things (IoT)...)
- Ključne veštine i znanja (programiranje, baze podataka, računarske mreže, komunikacione veštine, analitičke veštine, agilni razvoj, veštine učenja i rešavanja problema...)

7. Elektronski otpad i ekološki uticaj elektronike

- Ekološki uticaj elektronskog otpada (sastav elektronskog otpada, toksične supstance, nepravilno odlaganje, recikliranje, elektronski otpad kao izvor resursa...)
- Primeri održivih praksi (proizvodnja uređaja sa lakoćom recikliranja, dugotrajni proizvodi i nadogradnje, sertifikati i standardi...)
- Doprinos smanjenju elektronskog otpada u zajednici (nadogradnja umesto zamene, odgovorno recikliranje, doniranje ili prodaja funkcionalnih uređaja, učestvovanje u programima vraćanja uređaja, smanjenje potrošnje elektronike...)

8. Kreativnost u digitalnom dobu

- Novi načini stvaranja umetnosti, muzike i sadržaja (različiti AI alati, digitalna fotografija, montaža videa...)
- Pozitivne strane (lakša dostupnost alata, brža produkcija, saradnja ljudi iz različitih delova sveta...)
- Negativne strane (opasnost od plagijata, gubitak originalnosti, pitanje autorstva kada je deo rada generisala veštačka inteligencija...)

9. Tehnologija u obrazovanju

- Primeri upotrebe tehnologije u obrazovanju (digitalne učionice, pametne table, onlajn platforme...)
- Prednosti (lakši pristup znanju, multimedijalni sadržaji, interaktivnost, učenje na daljinu...)
- Nedostaci (odvlačenje pažnje, zavisnost od interneta, manjak ličnog kontakta...)

10. Digitalna forenzika

- Analiza računara, telefona i mreža radi otkrivanja cyber kriminala (digitalno *zamrzavanje*, provera log fajlova i istorije, korišćenje alata za vraćanje izbrisanih podataka, analiza mrežnog saobraćaja, povezivanje tragova...)
- Vrste digitalnih dokaza (fajlovi i dokumenti, sistemski logovi, e-mail i poruke, mrežni tragovi, meta podaci, mobilni podaci...)
- Izazovi (ogromna količina podataka za analizu, šifrovanje i zaštita podataka, brzo menjanje tehnologija, cloud i udaljeni serveri, poštovanje privatnosti...)